МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Заведующий кафедрой, кафедра финансов Фалина Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоение компетенций в сфере деятельности бакалавра, а также выявление взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью и формирование у студентов системы представлений о выбранном направлении профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование общего представления о специфике профессий в сфере финансов и управления бизнесом, включая ключевые компетенции, требования работодателей и перспективы профессионального развития;
- Изучение основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении специальных дисциплин;
- Развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления;
- Формирования навыков анализа и обобщения информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.2/Зн1 Состав информации, необходимой для решения поставленной задачи

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Использовать источники информации, выбирать методы в зависимости от содержания информации для критического

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

Знать:

УК-10.1/Зн1 Основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ объема, структуры и механизмов функционирования различных видов финансового рынка (банковского, фондового, валютного, товарно-сырьевого) и дает рекомендации по совершению сделок с различными активами, финансовыми инструментами

Знать:

ПК-1.1/Зн3 Современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка

ПК-1.1/Зн4 Технологии сбора первичной финансовой информации

Уметь:

ПК-1.1/Ум2 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации в профессиональной сфере

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.1/Нв2 Навыками мониторинга информационных источников финансовой информации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	49	1		16	32	59	Зачет
Всего	108	3	49	1		16	32	59	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	**34**		**4**	**10**	**20**	УК-1.2 УК-10.1 ПК-1.1
Тема 1.1. Предмет, цель и задачи курса «Введение в профессию»	9		1	2	6	
Тема 1.2. Квалификационные характеристики экономиста, как специалиста	9		1	2	6	
Тема 1.3. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения	9		1	4	4	
Тема 1.4. Становление и развитие финансовой науки России	7		1	2	4	
Раздел 2. Особености профессиональной деятельности но направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	**37**		**6**	**10**	**21**	УК-1.2 УК-10.1
Тема 2.1. ФГБОУ ВО "Государственный университет управления"	12		2	4	6	
Тема 2.2. Учебный процесс в образовательном учреждении (ГУУ)	10		2	2	6	
Тема 2.3. Особености профессиональной деятельности но направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	15		2	4	9	
Раздел 3. Организация образовательного процесса в вузе	**36**		**6**	**12**	**18**	УК-1.2
Тема 3.1. ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»	12		2	4	6	
Тема 3.2. Учебный процесс в образовательном учреждении	12		2	4	6	

Тема 3.3. Студент в высшем учебном заведении	12		2	4	6	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				УК-1.2 УК-10.1 ПК-1.1
Тема 4.1. Зачет	1	1				
Итого	**108**	**1**	**16**	**32**	**59**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Предмет, цель и задачи курса «Введение в профессию»

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. Цель и задачи дисциплины.

Тема 1.2. Квалификационные характеристики экономиста, как специалиста
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Назначение профессии «экономист». Должности экономиста, требующие высшего экономического образования. Формирование профессиональных требований к подготовке экономиста

Тема 1.3. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Федеральные государственные образовательные стандарты. Система высшего экономического профессионального образования. Основная профессиональная образовательная программа подготовки экономиста по профилю «Финансы и кредит».

Тема 1.4. Становление и развитие финансовой науки России
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Зарождение финансовых отношений . Основные этапы развитие финансовой науки.

Раздел 2. Особености профессиональной деятельности но направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 2.1. ФГБОУ ВО "Государственный университет управления"
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
История университета. Общие положения и задачи университета. Структура и органы управления
образовательной организации.

Тема 2.2. Учебный процесс в образовательном учреждении (ГУУ)
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Общие требования и основные документы по организации образовательного процесса в университете. Основные виды занятий. Аттестация студентов.

Тема 2.3. Особености профессиональной деятельности но направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)
Квалификационные характеристики менеджера

Раздел 3. Организация образовательного процесса в вузе
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
История университетв.Общие положения и задачи университета. Структура и органы управления
образовательной организации

Тема 3.2. Учебный процесс в образовательном учреждении
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Общие требования и основные документы по организации образовательного процесса в университете. Основные виды занятий. Аттестация студентов. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников.

Тема 3.3. Студент в высшем учебном заведении
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Права и обязанности студентов. Правила перевода, отчисления и восстановления студентов. Научно-исследовательская работа студентов в университете. Библиотека, библиотечные электронные ресурсы

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Вопросы для подготовки к зачету.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие:

Управление денежными потоками - Контроль расходов и доходов, разработка бюджета
Инвестиции - Покупка-продажа акций, облигаций и других ценных бумаг
Бухгалтерия - Подготовка и ведение финансовой документации
Кредитование - Предоставление займов юридическим и физическим лицам

2. Какой показатель характеризует уровень инфляции?

А. Процент изменения ВВП за определённый период
Б. Уровень безработицы среди трудоспособного населения
В. Средний темп роста заработных плат в национальной экономике
Г. Изменение среднего уровня цен на товары и услуги за определенный промежуток времени

3. Какие действия необходимы экономисту-финансисту для качественного анализа финансового состояния компании?

А. Использовать только официальные отчёты компании без дополнительной проверки

Б. Игнорировать внешние факторы макроэкономики и отраслевые тенденции

В. Изучать официальную отчётность, провести анализ внутренней и внешней среды, сравнить с показателями конкурентов

Г. Ограничиваться лишь общими рекомендациями коллег без углубленного анализа конкретных данных

4. Выберите вид финансового рынка, предназначенный для операций с ценными бумагами сроком менее одного года:

А. Рынок капиталов

Б. Денежный рынок

В. Фондовый рынок

Г. Валютный рынок

5. Установите соответствие между финансовыми рынками и объектами торговли на них:

Фондовый рынок - Акции, облигации, паи инвестиционных фондов

Валютный рынок - Национальные валюты разных стран

Товарный рынок - Сырье, металлы, сельскохозяйственная продукция

Деривативный рынок - Производные инструменты (фьючерсы, опционы)

Раздел 2. Особености профессиональной деятельности но направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между экономическими категориями и их определениями:

Инфляция - Общее повышение уровня цен на товары и услуги

Безработица - Отсутствие занятости у части экономически активного населения

Рыночное равновесие - Ситуация, когда спрос равен предложению товара на рынке

2. Установите соответствие между рыночными структурами и их признаками:

Совершенная конкуренция - Большое количество продавцов и покупателей, однородный товар, свободный вход-выход на рынок

Монополия - Единственный продавец, отсутствует возможность замещения товара другим аналогом

Олигополия - Несколько крупных фирм контролируют значительную долю рынка, высокая степень концентрации производства

Монополистическая конкуренция - Много производителей, дифференцированный товар, низкая барьерность входа на рынок

Раздел 3. Организация образовательного процесса в вузе

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Укажите, какой документ является основным нормативным актом, регулирующим организацию учебного процесса в высшем учебном заведении:

А. устав вуза

Б. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ

В. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Г. учебная программа дисциплины

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-1.2 ПК-1.1

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Образовательная политика, концепции и стандарты подготовки экономистов.
2. Образовательная политика, концепции и стандарты подготовки менеджеров.
3. Понятие профессии и профессиональной деятельности.
4. Профессиональные знания и умения, определяющие статус специалиста-финансиста в области экономики и управления бизнесом.
5. Требования, предъявляемые к специалистам-финансистам.
6. Понятия и термины - основа профессионального языка экономиста-финансиста.
7. Особенности обучения в вузе и развитие познавательной деятельности студента.
8. Технология образовательного процесса.
9. Учебный план - основа организации учебного процесса.
10. Структура и содержание основных специальных дисциплин учебного плана.

2. Вопросы к зачету

11. Деканат и кафедры в системе управления учебным процессом, их взаимодействие со студентами.
12. Права и обязанности студентов.
13. Организация обучения и работы студентов в семестре и в период сессии.
14. Организация и методы эффективной учебной деятельности.
15. Лекция как ценный источник получения знаний.
16. Семинары, практические занятия, дипломные и курсовые проекты как средство приобретения навыков творческой работы.
17. Организация эффективной подготовки и сдачи экзаменов.
18. Организация и методы эффективной научной деятельности.
19. Психологические аспекты самостоятельной работы в вузе и их развитие в процессе обучения.
20. Учебники и учебные пособия как ядро системы образовательного процесса. Электронные библиотечные системы.

3. Вопросы к зачету

21. Основы персонального менеджмента и организации рабочего времени студента.
22. Классификация источников и потоков экономической информации, их использование в
23. профессиональной деятельности.
24. Информационная культура и роль справочно-библиографического аппарата библиотеки в ее формировании.
25. Библиографическое описание документа. Библиографическая запись.

4. Вопросы к зачету

26. Что такое финансы. Понятие финансов. Их сущность. Функции финансов.
27. Понятие финансовой системы государства, ее сферы и звенья.
28. Органы управления государственными финансами. Роль Министерства финансов. Его структура.
29. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Структура бюджета: доходы, расходы.
30. Функции и назначения налоговых органов. Налоговая система РФ: характеристика основных видов налогов.
31. Государственные внебюджетные фонды. Виды, источники формирования.
32. Государственный кредит, его необходимость и сущность.
33. Государственный долг, методы управления государственным долгом.

5. Вопросы к зачету

34. Необходимость и сущность страхования. Страховой рынок. Характеристика его

участников.
35. Характеристика уровней банковской системы РФ.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. УЛЫБИНА Л. К. Введение в профессию: учеб.-метод. пособие / УЛЫБИНА Л. К., Липчиу Н. В., Окорокова О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 69 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11240 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. БЛОХИНА И. М. Финансы: учеб. пособие / БЛОХИНА И. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 190 с. - 978-5-907906-03-7. - Текст: непосредственный.

3. ГАЙДУК В. И. Введение в профессию экономиста: учебник / ГАЙДУК В. И., Калитко С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 160 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12037 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. УЛЫБИНА Л. К. Введение в профессию: учеб.-метод. пособие / УЛЫБИНА Л. К., Липчиу Н. В., Окорокова О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 69 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11240 (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. ХРАМЧЕНКО А. А. Бюджетное устройство: учеб. пособие / ХРАМЧЕНКО А. А., Липчиу К. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 118 с. - 978-5-907346-26-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8090 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. ТЮПАКОВА Н. Н. Налоги и налоговая система: учеб. пособие / ТЮПАКОВА Н. Н., Перонко И. А., Бочарова О. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 212 с. - 978-5-907758-36-0. - Текст: непосредственный.

4. Современные стратегии банков: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 263 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10254 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. ДЕНЬГИ. Кредит. Банки: учебник ... бакалавриата и магистратуры / М.: КНОРУС, 2021. - 413 с. + еПриложение: тесты. Электрон. библ. система BOOK.ru - 978-5-406-08154-9. - Текст: непосредственный.

6. Деньги, кредит, банки (в таблицах и схемах): учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 172 с. - 978-5-907550-58-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11732 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru/ - Консультант
2. https://www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.cfin.ru - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
2. http://www.iprbookshop.ru/ - http://www.iprbookshop.ru/

3. https://bankiros.ru/wiki/term/struktura-vvp-rossii-po-otraslam - Банкирос – финансовый сервис со структурированной актуальной информацией по банкам России и их продуктам

4. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ

5. https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/ - Официальный сайт Минфина России

6. https://znanium.com/ - Znanium.com

7. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России. Официальный сайт

8. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал
205зоо
PTZ камера 1 - 1 шт.
PTZ камера 2 - 1 шт.
видеомикшер. - 1 шт.
интерактивная панель с креплением - 1 шт.
коммутатор. - 1 шт.
комплект удлинителя сигнала - 1 шт.
комплект удлинителя сигнала . - 1 шт.
компьютер персональный MSI 15/8Gb/512Gb - 1 шт.
конференц-система - 1 шт.
микшер. - 1 шт.
радиомикрофонная система 2х канальная - 1 шт.
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2х10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.

Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)